

教师讲课比赛评分标准

评价内容		评价指标
课程思政 (10 分)		全面贯彻党的教育方针。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑
		发挥社会主义核心价值观引领作用。贯彻落实立德树人根本任务，促进课程教学与思政教育有机融合，促进学生德智体美劳全面发展
教学设计 (30 分)	教学内容 (10 分)	善于把握课程标准，灵活整合教学内容，目标清晰，适应生源特征
		讲授内容具有科学性、思想性、逻辑性、前沿性
		教学内容反映知识的内在联系，重点突出，难度、深度控制得当，注意与学生已有知识经验相衔接
	教学过程 (10 分)	善于设疑导思，围绕重点问题和难点问题引导学生积极探究
		情景创设恰当，师生互动安排合理，课堂气氛活跃、有序
		教学方法手段运用合理，施教步骤清晰，学生有效参与
		教学具有启发性、形象性和生动性，讲解逻辑严密、思路清晰、知识准确，节奏控制张弛有度
	教学创新 (10 分)	内容创新：情景创设富有创意，教学内容适应社会（技术）发展
		手段创新：实验手段设计效果显著，教具、多媒体课件设计有创意
		形式创新：讲授及学生活动有特色，互动效果好，学法指导恰当
教学技能 (20 分)		板书设计合理、科学、美观，与 PPT 形成互补。教学演示（或实验演示）规范、熟练
		提问富有启发性，问题分析准确、全面
		使用普通话，语言生动清晰，表达准确、简洁易懂，语速适宜
		信息化教学手段有效支持教学进程与效果，设计新颖，高效调动学生学习热情
		恰当运用多媒体，画面设计具有较高艺术性，整体风格相对统一
综合表现 (10 分)		着装整洁得体，教态自然大方，有自信心，亲和力强
		科学、人文素养水平高，体现学科思想
		思维敏捷、灵活，有一定的独创性和批判性
教学效果 (10 分)		教学目标达成度高
		课堂反馈效果好
说课 (20 分)		整体具有理论性、科学性、逻辑性、层次性
		清晰说明本节课程在教学中的地位和作用、教学构思、教学理念、理论依据
		清晰说明本节课程的教学目标、学情
		清晰说明本节课程的教学方法手段、教学过程步骤
		清晰说明本课程教材
合计		100 分