

申报单位主要领导担任主要完成人 对成果贡献的写实性说明

杨晓东教授是吉林工程技术师范学院校长，担任成果“职业师范院校课程思政体系探索与实践”的主要完成人（排名第二），直接参与成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献。

作为学校校长，杨晓东教授贯彻落实国家教育方针和政策，坚持以立德树人根本任务，引导全校教师开展课程思政建设、实施课程思政教学改革。作为成果主要完成人，负责本项目研究与实践的指导、协调工作。主持完成与成果密切相关的国家级课题 1 项；作为第一作者撰写并发表与成果密切相关的 CSSCI 期刊论文 1 篇；独撰与成果密切相关的核心期刊论文 2 篇；作为第一总主编出版课程思政系列教材 1 套；协调学校各部门进行成果实践与应用。相关研究成果获 2018 年吉林省教学成果奖一等奖 1 项，获 2019 年吉林省教育科学优秀成果奖一等奖 2 项。

以上关于杨晓东教授对成果的贡献属实，特此证明。



杨晓东

2022年7月28日

项目主持人对成果贡献的写实性说明

陈景翊教授系吉林工程技术师范学院党委副书记，是项目《基于社会主义核心价值观培育的“三位一体 五爱融合”思想政治教育模式探索与实践》的主持人，全面统筹并推进了项目的论证、设计、研究与实施全过程。作为学校分管组织、宣传、学生、群团、教师思想政治工作的领导，陈景翊教授大力整合学校优势资源，积极倡导并推动学校思想政治教育工作开展，基于围绕“立德树人”根本任务，遵循思想政治教育规律和学生成长成才规律，聚焦全过程全方位开展社会主义核心价值观教育的目标定位，主持设计了《吉林工程技术师范学院“五爱教育”工程实施方案》并在全校范围内实施和推广。五年来，在主持人的统筹规划下，全校各相关部门围绕“五爱”教育内涵组织开展了一系列贴近学生学习生活、贴近学生思想实际、贴近学生专业特点的教育活动，“五爱”教育已成为学校思想政治教育工作的品牌，成为全员全过程全方位育人的重要载体。“五爱教育”工程的实施探索了思想政治教育的新模式，推动人才培养模式的改革与实践。

主持人签字：

陈景翊



申报单位主要领导担任主要完成人 对成果贡献的写实性说明

张存贵教授是吉林工程技术师范学院教学副校长，担任成果“基于命运共同体理念的应用型高校‘三融六创’新工科建设方案与实践”的主要完成人（排名第二），直接参与本成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献。

作为学校教学副校长，张存贵教授贯彻落实党的教育方针和政策，积极推进学校新工科建设，协调学校各部门进行新工科建设成果的实践与应用。主持完成与成果密切相关的教育部新工科研究与实践项目《学科交叉融合的企业学院人才培养模式探索与实践》、教育部产学合作协同育人项目《新工科背景下学科交叉融合的校企协同育人模式改革与课程师资建设》、吉林省教育厅《新业态背景下传统工科专业改造升级路径研究》等项目；作为第一作者撰写并发表与成果密切相关的核心期刊论文 3 篇：《新工科建设背景下学科交叉融合人才培养模式的探索与思考》《地方本科院校转型发展评价指标体系构建及应用》《转型高校教学质量评价改革策略探索》；相关研究成果获吉林省教育科学优秀成果奖二等奖 2 项，获吉林省高等教育科研成果奖一等奖 2 项。

以上关于张存贵教授对成果的贡献属实，特此证明。



张存贵

2022年7月28日